**Bijlage 3.5 – 360° feedbackformulier**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam cursist (examenkandidaat) |  |
| Naam opleidingsinstituut |  |
| Naam leerbedrijf (fitnesscentrum) |  |
| Naam begeleider |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kernactiviteiten per resultaatgebied** | **1\*** | **2\*** | **3\*** | **4\*** | **5\*** |
| Het verdedigen en uitdragen van de algemene trainingsprincipes en specifieke kennis. |  |  |  |  |  |
| Het desgevraagd tot stand brengen en onderhouden van een relatienetwerk van in –en externe personen. Dit alles in het belang van de te begeleiden fitnessdeelnemer. |  |  |  |  |  |
| Het vertalen van de algemene trainingsprincipes in de meest brede zin van het woord naar concrete en specifieke trainingen die bijdragen aan het behalen van de specifieke fysieke doelstelling van de fitnessdeelnemer. |  |  |  |  |  |
| Het samen met collega’s, verantwoordelijke coaches/trainers, medisch begeleidingsteams voorbereiden, afstemmen en uitvoeren van de trainingscyclus. |  |  |  |  |  |
| Het functioneel aansturen van andere medewerkers (niv. 2&3) om het effectief behalen van de doelstelling van de fitnessdeelnemer mogelijk te maken. |  |  |  |  |  |
| Het doen voorbereiden en uitwerken van de (meerjaren)planning op het gebied van fysieke trainingen in concrete trainingsplannen.  |  |  |  |  |  |
| Het voeren van overleg met de fitnessdeelnemer om een effectievere trainingsaanpak en tot optimale aanpassing van het te volgen trainingsprogramma te komen. |  |  |  |  |  |
| Het tot stand brengen en onderhouden van een relatienetwerk van de in –en externe organisaties en personen om snel te kunnen handelen en verdieping in kennis te kunnen genereren. |  |  |  |  |  |
| Het doen realiseren van afgesproken beoogde overeengekomen doelstellingen/afspraken inzake fysieke trainingen. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenties** | **1\*** | **2\*** | **3\*** | **4\*** | **5\*** |
| Visie (op fysieke training) |  |  |  |  |  |
| Strategisch denken (over de plaats van fysieke training binnen een samenwerkingsverband) |  |  |  |  |  |
| Innovatief vermogen |  |  |  |  |  |
| Omgevingsbewustzijn |  |  |  |  |  |
| Klantgerichte werkwijze |  |  |  |  |  |
| Sturen op resultaat |  |  |  |  |  |
| Delegeren |  |  |  |  |  |

\*Toelichting op scores: 1: slecht,2: onvoldoende, 3: voldoende, 4: goed, 5: uitstekend. Aanvinken wat van toepassing is.

|  |
| --- |
| **Aanvullende opmerkingen (gebruik indien nodig ook de achterkant van dit formulier):** |